Предмет: **русский язык**

Класс: **7**

**Содержание учебного предмета**

**1 полугодие**

**Введение.**

Русский язык как развивающееся явление

**Повторение изученного в 5-6 классах**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

**Морфология и орфография. Культура речи.**

***Причастие***

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

***Деепричастие***

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

**2 полугодие**

***Наречие***

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

**Учебно-научная речь**

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

*Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.*

***Категория состояния***

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения.

**Служебные части речи.**

***Предлог***

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

***Союз***

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

***Частица***

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни…ни.

Инструкция. Выступление по картине.

***Междометие***

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

**Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Текст. Стили речи.

**Примерный вариант аттестационной работы**

**1 полугодие**

**1.Осложненное списывание**

Отлет гусей

1.С деревьев осыпал..сь листья и садоводы стал.. зарывать в землю виноградные лозы. 2.Именно тогда над станицей полетели дикие гуси. 3.Им предстояло совершит(?) далёкий трудный путь и летели они неторопливо выдерживая строй. 4.Утром и днём в холодноватой чистой синеве неба видны были тёмные точки гусиных стай улета..щих на юг и слышал..сь звонкое гоготанье. 5. Иногда порыв встр..чного ветра сбивал м..лодых гусей летящих сзади. 6. Они л..мали линию строя, и старый вожак замедлив разм..ренный лёт звал их резким, гортанным криком. 7.Они возвращал..сь на свои места, и стая лет..ла дал..ше.

 8.И всё же, бывало, на оз..ре или где-нибудь на м..лководье оставалась обессил..вшая старая гусыня. 9.Ей трудно было поспеть за стаей, и она л..тела одна часто опускаясь на землю и о..дыхая от полёта. 10.Отдохнув немного она пыталась догнат(?) стаю тяжело взмахивая крыл..ями.

*(128 слов)*

**Грамматические задания**

**1.** Подчеркнуть встретившиеся в тексте деепричастия и деепричастные обороты как члены предложения.

**2.** Подчеркнуть встретившиеся в тексте причастия и причастные обороты как члены предложения.

**3.** Сделать словообразовательный разбор слов и разбор слова по составу: выдерживая.

**2.Тестирование**

**1. Укажите словосочетание с действительным причастием.**

1) засеянные поля 2) упавшие листья 3) молотый кофе 4) узнаваемые лица

**2. Укажите словосочетание с деепричастием несовершенного вида**

1) зная о проблеме 2) уйдя с работы 3)решаю задачу 4)купив продукты

**3.Укажите слово, в котором пишется Е.**

1) за чернеющ….м лесом 2) к пестреющ…м цветам

3) за скачущ…м всадником 4) о минувш…м времени

**4.Укажите причастие с суффиксом –УЩ-(-ЮЩ-)**

1) терп…щий боль 2) леч…щий врач 3)стел…щийся внизу 4) кле..щий конверты

**5. Укажите причастие с суффиксом –ИМ-.**

1) редко слыш….мый 2) раздува….мый ветром 3) отворя….мая дверь 4) освеща…мый солнцем

**6. Укажите слово с орфографической ошибкой.**

1) выслушавший 2) развеянный 3) успокоив 4) заклеев

**7. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с НН.**

1) стари….ый замок, нитки запута….ы

2) заброше….ая усадьба, жаре….ая на костре

3) стра..ый разговор, маринова….ый огурцы

4) кипяче….ая ода, товары выгруже….ы

**8. НЕ пишется слитно:**

1) (не) купленный, а испеченный пирог

2) (не) имеющий границ

3) (не) распустившиеся цветы

4) рыба (не) поймана

**9. НЕ пишется раздельно:**

1) (не) навидя 2) (не) засеянные поля 3) (не) высушенное белье 4) (не) слушая

**10. Укажите номер предложения, в котором причастный оборот выделяется запятыми:**

1) Невидимые в воздухе жаворонки заливались трелями.

2) Вскоре мы увидели заросшее камышом лесное озеро.

3) В сплетенной из лозы корзине лежали свежие фрукты.

4) Дети бежали по берегу усеянному мелкой галькой.

**11. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запятые:**

Из-за недостатка влаги в пустыне можно встретить растения (1) приспособленные для жизни (2) в таких условиях (3) и животных (4) умеющих долгое время (5) обходиться без воды.

1) 1, 3, 4 2) 1, 2, 4 3) 2, 3, 5 4) 1, 4

**12. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых ставятся запятые:**

Уничтожая рыб (1) и птиц (2) щуки, конечно, приносят вред. Но (3) истребляя в первую очередь (4) больных и слабых рыб (5) щуки предупреждают распространение болезней среди обитателей водоема.

1) 1, 4, 5 2) 1, 2, 3, 4 3) 3, 4, 5 4) 2, 3, 5

**13. В каком словосочетании допущена грамматическая ошибка в употреблении деепричастного оборота:**

1) Подойдя к квартире, дверь со скрипом открылась.
2)Лес шумел, качаясь от ветра.

3) Я шел, напевая песенку.

4)Зевая, соседка спросила о цели моего приезда.

**Прочитайте текст и выполните задания 14-20.**

(1)В нашей стране обитают разные виды цапель. (2) Серые цапли, например, крупнее белых, но не так красивы. (3) Их можно часто видеть на болотах и озерах. (4) Водоем-их дом.

(5) Цапля стоит неподвижно, втянув шею в плечи, или медленно расхаживает у берега, бесшумно поднимая и опуская свои длинные тонкие ноги. (6) Такие ноги у всех птиц, охотящихся на болоте или в воде: у журавля, аиста, фламинго. (7) Но вот цапля увидела рыбку или лягушку – и молниеносно острым, как копье, клювом схвачена добыча. (8) Этим же сильным клювом-копьем цапля защищается сама и защищает свое гнездо. (9) Его цапли строят обычно в кроне высокого дерева. (10) Это большая куча хвороста или камыша с углублением посередине. (11) В это углубление цапля откладывает 3-7 зеленоватых яичек и сидит на них, смешно свесив ноги.

(12) На суше цапли ловят мышей и насекомых. (13) Гнездятся птицы колониями, часто очень крупными. (14) Иногда в колонии цапли только одного вида, иногда - разных.

**14. Какой заголовок соответствует теме текста?**

1) Редкие птицы. 2) Цапли. 3) Белые цапли. 4) Берегите птиц!

**15. Из предложений 5 - 7 выпишите краткое страдательное причастие.**

**16. Во втором абзаце укажите номер предложения, в котором употреблены два деепричастных оборота.**

**17. Среди предложений 4-7 укажите номер предложения, в котором употреблен причастный оборот.**

**18. Из каких морфем состоит слово СВЕСИВ?**

**19. Через запятую перечислите пропущенные в словах буквы**: к…мбинация, к…литка, , акв…рель, пр…тензия

**2 полугодие/ год**

**1.Осложненное списывание**

Память

Трудно пересаж..вать деревья ух..дящие корнями глубоко в землю.

Сколько хл..пот было с двумя густокро(н,нн)ыми клёнами которые красуют..ся в горо..ком парк.. !

Эти клёны общие любимц.. . Дело тут в их (не)обычной су(т,д)ьбе ставш..й**(3)** достоянием всего города. Эта история (не) выдумана.

… Было у матер.. два сына-близнеца. В один день мать пров..дила их на войну. Перед от(?)ездом пос..дили они возле дома по мол..дому кленоч(?)ку. Всё не так сир..тливо буд..т материнскому сер(?)цу.

Под этими клёнами оплак..вала мать поги(п,б)ших под (С,с)талинградом сыновей**(4).**

А деревья р..сли качая на ветках птиц. В (не)погоду они засл..няли старый дом от пронизывающих ветров.

И вот матер.. сказали что её дом подлеж..т сносу. Ей предл..жили переселит(?)ся в благоустрое(н,нн)ую квартиру а она ра(с,з)плакалась Мои клёны ведь вас оставили мне на вечную память сынов(?)я!

Удруч..нную женщину успокоили. Клёны будут переселе(н,нн)ы в парк и тогда все люди смогут любоват(?)ся ими и вспом..нать о её сынов(?)ях.

**Задания:**

3 – морфологический разбор

4 – синтаксический разбор

**2.Тестирование**

**1. Укажите, в каком ряду все слова – *самостоятельные* части речи.**

а) Выстелить, пятьсот, из-за, брусника

б) Холодно, летящий, наш, бы

в) Около (берега), приземлившись, на, железный

г) Холодильник, ветреный, два, переделывая

**2. Укажите *неправильное* утверждение**

а) Причастие обозначает проявляющийся во времени признак.

б) Наречия не изменяются.

в) Предлоги связывают слова в словосочетании и предложении.

г) Деепричастие в тексте является сказуемым.

**3. Укажите верную морфологическую характеристику**

а) *Выполнив* – деепричастие совершенного вида

б) *В продолжение* (дня) – производный предлог

в) *Цветущий* – страдательное причастие настоящего времени

г) *Собравший* – действительное причастие прошедшего времени

**4. Найдите предложение, в котором *причастный оборот* не выделяется**

**запятыми (знаки не расставлены)**

а) Я слушал журчание воды протекающей в заросших кустах.

б) Я заметил птиц летевших прямо к водопаду.

в) Лагерь разбили на опушке леса подступавшего к школьному участку.

г) Окруженные серой мглой птицы сбивались с пути.

**5. В каком варианте ответов указаны все цифры, на месте которых**

**должны стоять запятые?** *Разведчики тихо вышли на берег (1) покрытый*

*высокой (2) и густой травой (3) перебрались на другую сторону реки.*

а) 1, 2, 3 б) 1 в) 1, 3 г) нет запятых

**6. Укажите предложение, в котором *НЕ* с причастием пишется слитно.**

а) (Не)прекращающийся дождь лил уже вторые сутки.

б) (Не)покрытая снегом земля уже давно ждет теплого укрытия.

в) Комната (не)освещена, поэтому не все цветы приживутся в ней.

г) (Не)исследованная, а дикая тайга привлекает внимание геологов.

**7. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется буква А(Я)**

а) смотр..щий в окно, бор..щийся за свободу

б) стел..щийся по земле, вид..щий зорко

в) люб..щий людей, засе..нное поле

г) та..щий снег, ла..щий щенок

**8. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется НН**

а) жаре(н,нн)ый, песча(н,нн)ый, ветре(н,нн)ый

б) застеклё(н,нн)ый, оловя(н,нн)ый, умере(н,нн)о

в) клюкве(н,нн)ый, вяле(н,нн)ый, увере(н,нн)о

г) прожаре(н,нн)ый, льви(н,нн)ый, вяза(н,нн)ый

**9. Правильно построенное предложение с *деепричастным оборотом:***

а) Приближаясь к березовой роще, раздался треск повалившегося дерева.

б) Воробей, растопырив крылышки, и сжался весь от страха.

в) Сережа обещал маме исправиться, расстроившись от его шалости.

г) Конь, жалобно заржав, потянулся к хозяйке.

**10. Найдите верную характеристику данного предложения (знаки**

**препинания не расставлены):** *Замедляя ход к станции шёл поезд.*

а) Сложное предложение, запятая нужна.

б) Простое предложение, запятая не нужна.

в) Простое предложение с деепричастным оборотом, запятая нужна.

г) Простое предложение с однородными членами, запятая нужна.

**11. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?**

а) Павел уснул на диване, положив руки под голову и улыбнулся во сне.

б) Вдруг из леса выбежала большая собака, громко залаяв и высунув

мокрый язык.

в) Вчера по небу плыли тяжёлые тучи, предвещавшие обильные дожди,

грохоча, уходили они далеко на деревню.

г) Скользя по утреннему снегу, друг милый, предадимся бегу нетерпеливого

коня**.**

**12. Какое слово состоит из *приставки, корня, двух суффиксов*?**

а) прошитый                в) влево

б) приезжая                    г) прибегут

**13. Какой суффикс не образует деепричастия?**

а) -а-(-я-) б) -в- в) -вши- г) -л-

**14. В каком предложении** **выделенное слово является *наречием*?**

а) Сегодня погода ***хуже***, чем вчера.

б) Этот дом ещё ***выше.***

в) ***Громче*** всех говорил дедушка.

г) Мы попросили арбуз ***послаще.***

**15. В каком слове допущена орфографическая ошибка?**

а) по-новому в) бок-о-бок

б) мало-помалу г) досыта

**16. Укажите правильное определение способа образования наречия**

а) *во-первых* – от слова «первый» (приставочный)

б) *издавна* – от слова «давний» (приставочно-суффиксальный)

в) *вдогонку* – от слова «догонять» (суффиксальный)

г) *искренне* – от слова «искренний» (приставочно-суффиксальный)

**17. В каком ряду все слова написаны правильно?**

а) ещё, не втерпёж, досыта, горячо

б) во-первых, свежо, настеж, некуда

в) добела, пахуче, точь-в-точь, издавна

г) по-русски, направо, вскачь, с молоду

**18. Укажите предложение, в котором выделенное слово – *предлог*.**

а) Дева глядит ***вокруг*** изумлёнными глазами.

б) ***Впереди*** шли самые стойкие.

в) ***В течение*** месяца мы не прекращали упорно заниматься.

г) Трудно остановить лодку ***в течении*** реки.

**19. Укажите *сложносочиненное* предложение**

а) Она не сводила глаз с дороги, что ведёт через рощу.

б) Служите мне, как вы ему служили.

в) Утром прошёл дождь, зато сейчас над нами блистало чистое небо.

г) Расскажи мне ту сказку, которую мама любила.

**20. Укажите предложение, в котором выделенное слово пишется**

***слитно*.**

а) Мы повернули ***за(то)*** здание и увидели там сквер, который искали.

б) ***Что(бы)*** сократить путь, мы пошли напрямик.

в) Мой товарищ сделал ***так(же)***, как я.

г) Нет ничего в мире, ***что(бы)*** могло прикрыть Днепр.

**21. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять**

**запятые.**

*Туча (1) нависшая (2) над высокими вершинами тополей (3) уже сыпала (4)*

*моросящим дождиком.*

а) 1, 2 б) 1, 2, 3 в) 1, 3 г) 1, 3, 4

**22. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять**

**запятые.**

*Старый штурман (1) перенесший на своем долгом веку (2) немало*

*штормов (3) не растерялся (4) попав в незнакомую обстановку.*

а) 1, 2 б) 1, 2, 4 в) 1, 3 г) 1, 3, 4

**Прочитайте текст и выполните задания**

(1) Зеленых предгорий, поросших лесами, здесь не было никогда. (2) Горы, вздымаясь ввысь, начинались отвесной скалой. (3) Ветер и вода в течение минувших веков немало потрудились над ней. (4) Во многих местах были отчетливо заметны пласты разнородного камня. (5) Кое-где они напоминали искусно сделанную каменную кладку. (6) Стена, выходившая на север, никогда не освещалась солнцем, поэтому граница вечных снегов здесь спускалась низко. (7) Задолго до нее деревья начинали мельчать и редеть, затем совсем пропадали. (8) Под стеной лежала травянистая пустошь, и по ней тянулась дорога. (9) Она тоже старалась не прижиматься вплотную к стене. (10) Но жизнь ничто не может остановить.

**23.** Выпишите грамматическую основу из предложения4.

**24.** Среди предложений 4 - 7 найдите предложения с причастными

оборотами. Укажите номера предложений.

**25.** Среди предложений 1 - 4 найдите предложение с деепричастным

оборотом. Укажите номер этого предложения.

**26.** Среди предложений 6 - 10 найдите сложносочиненное предложение.

Укажите номер этого предложения.

**27.** Среди предложений 4 - 6 найдите сложноподчиненное предложение.

Укажите номер этого предложения.

**28.** В предложениях 5 - 7 найдите страдательное причастие прошедшего

времени. Выпишите это слово.

**29.** В предложениях 1 - 4 найдите производный предлог. Выпишите это слово.

**30**. В предложениях 1 - 3 найдите частицу. Выпишите это слово.